МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования "Можгинский округ Можгинский район Удмуртской Республики".

МБОУ "Большепудгинская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 11

от 12.08.2024г.

.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Байкузина И.А.

Приказ № 203

от 12.08.2024г.

Рабочаячая программа
Учебный курс
«Анай кыл»»

(5-6 классы)

1 год обучения
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В современных удмуртских семьях, к сожалению, очень мало внимания уделяется родному языку. Общение ведется преимущественно на русском языке. Большинство детей не владеют родным языком. В связи с этим, изучение удмуртского языка на занятиях кружка очень актуально.

Дополнительные занятия в форме кружка позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство удмуртского языка, раскрыть многие его “тайны”. Учебный курс «Анай кыл», является первой ступенькой к изучению удмуртского языка на уроках в 5 -6 классах.

Знание удмуртского языка, истории и культуры удмуртского народа обогатит духовный мир обучающегося, укрепит его уважение и любовь к родной земле и народу. Человек, владеющий родным языком, сможет читать литературу и периодику в оригинале, участвовать в различных творческих конкурсах, во время путешествий или работы в других регионах сможет рассказать о культуре и особенностях удмуртов.

Учебный курс«Анай кыл», связан с русским языком, окружающим миром, краеведением, математикой, изобразительным искусством. Данный кружок относится к культурологическому направлению.

Познакомить школьников с основами удмуртского языка.
Направлен на :

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике удмуртского языка;
- развитие мотивации к изучению удмуртского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- привитие любви и уважения к удмуртскому языку.

Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир удмуртского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут почувствовать красоту и мелодичность родного языка. Занятия в кружке должны пробуждать у обучающихся любовь и уважение к родному языку, стремление получить первоначальные знания по удмуртскому языку, совершенствовать свою речь. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий учебного курса «Анай кыл». Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Особенности курса:
Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:
занимательность;

- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к обучающимся.

Учебный курс «Анай кыл» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных обучающиеся мало пишут и много говорят.

Формы проведения занятий

- беседы;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии:

- развивающее обучение;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Данный курс организован для обучающихся 5-6 классов.

Программа учебного курса рассчитана на 2 года (68 часов). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Рабочая программа учебного курса составлена на основе авторской программы Н.П.Боталовой по удмуртскому языку для детей, не знающих удмуртский язык (учебник и рабочая тетрадь Н.П.Боталовой «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!»).

Содержание учебного курса курса «Анай кыл»

Ойдо тодматском.
Слова: *мон, тон, со, соос*. Ответы на вопросы *Кин та? Ма та? Кызьы тынад нимыд?* Учимся здороваться с друзьями и взрослыми людьми.
Мынам семьяе.
Слова: *анай, атай, песянай, песятай, агай, апай*. Составление небольших предложений с изученными словами. Разучивание стихотворений о семье.
Ойдо шудом.
Слова: *шудон, мунё, мусо, чебер*. Составление рассказа «Мынам шудонэ». Разучивание стихотворений об игрушках

Лыдпусъёслэн дуннеязы.
Слова: *одиг, кык, куинь, ньыль, вить, куать, сизьым, тямыс, укмыс, дас.* Ответ на вопрос *Коня тыныд арес?* Рузучивание удмуртских народных игр. Удмуртские считалки.
Буёл дуннеын.
Слова: Буел, лыз, вож, горд, чуж, тодьы, сьод. Ответ на вопрос *Кыче буёло та + сущ?.* Разучивание стихов и песенок.
Гурт пудо-животъёс – милям эшъёсмы.
Слова: *Скал, ыж, кеч, вал, пуны, парсьпи, кечпи, ыжпи, кунян, чуньы, зазег, чож, курег, атас* Ответ на вопрос *Ма сие + сущ? Ма каре + сущ? Кызьы шуэ?*
Сад – бакча емышъес.
Слова: Картошка, кубиста, кешер, кушман, кияр, бакча, будэ. Составление предложений. Загадки об овощах.
Пойшуръес дорын куноын
Слова: *Зичы, кион, гондыр, лудкеч, быж, пель, нюлэс, гурт, кар* Ответ на вопрос *Кытын улэ? Ма сие?* Разучивание потешек, небылиц о животных
Дышетскон дуннеын
Слова: *дышетись, дышетскись, дышетэ, лыдзиське, гожъяське, суреда.* Ответы на вопросы *Дышетскись ма каре?Дышетись ма каре?* Повторение стихов, песен. Подготовка к концерту.
Вордиськем шаер.
Слова*: улыны, гурт, город, узы, боры, эмезь, палэзь. Выражения: Вордиськем шаере, Мынам гуртэ, Элькун Удмуртия. Ответ на вопрос Кытын улиськод?*
Обобщение, повторение. Чему научились за год. Урок-концерт.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметне результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающиеся, посещающие учебный курс, получат возможность подготовиться к ежегодным районным мероприятиям на удмуртском языке:

- Конкурс чтецов по произведениям удмуртских поэтов;
- Участие в удмуртской ёлочке.

Участие в школьной неделе языков, классных концертах к Дню матери и 8 Марта.

Тематическое планирование (68 часов)

Название раздела	Количество часов
1.Давай познакомимся	7ч
2. Моя семья	7 ч
3. Давайте поиграем	9ч
4. В мире чисел	8 ч
5.В мире красок	8 ч
6.Домашние животные – наши друзья	8ч
7.В гостях у зверей	6 ч
8.Родной край	7 ч
9. В мире знаний	8 ч
	Итого 68 ч

8ч Тематическое планирование (68 часов)

	Название раздела	Тема занятия	Колич. часов
1	Давайте познакомимся 7 ч	Учимся здороваться с друзьями.	1
2		Что это?	1
3		Кто это?	1
4		Давайте познакомимся.	1
5		Учимся отвечать на вопрос «Кто ты?»	1
6		Учимся называть имена.	1
7		Учимся здороваться со взрослыми.	1
8	Моя семья 7 ч	Мои мама и папа.	1
9		Как зовут маму и папу?	1
10		Бабушка и дедушка.	1
11		Мои сестры и братья.	1
12		Учимся отвечать на вопрос «Чья это семья?»	1
13		Урок закрепления по теме «Моя семья»	1
14		Проект «Моя семья»	1
15	Давайте поиграем 9 ч	Мои игрушки.	1
16		Мои игрушки.	1
17		Чья игрушка?	1
18		Части тела.	1
19		Настольные игры.	1
20		Учимся отвечать на вопрос «Кто чем играет?»	1
21		Музыкальные инструменты.	1
22		Урок закрепления по теме «Давайте поиграем»	1
23		Проект «Удмуртская матрёшка»	1
24	В мире чисел 8 ч	В гостях у чисел.	1
25		В классе.	1
26		На уроке математики.	1

27		Учимся складывать числа.	1
28		Сколько тебе лет?	1
29		Считалки.	1
30		Названия пальцев на руке.	1
31		Проект «Перчатка»	1
32	В мире красок 8 ч	Возле ёлки. Тест за I полугодие	1
33		Новогодние игры.	1
34		Новый год.	1
35		Подарки Деда Мороза.	1
36		В гостях у буквы ӈ.	1
37		Цветик-семицветик.	1
38		В гостях у мышки и кошки.	1
39		Проект «Цветок»	1
40	Домашние животные – наши друзья 8 ч	Во дворе.	1
41		Домашние животные.	1
42		Детеныши животных.	1
43		На базаре.	1
44		Корм для домашних питомцев.	1
45		Игра в прятки.	1
46		В гостях у домашних птиц.	1
47		Проект «Во дворе»	1
48	В гостях у зверей 6 ч	В гостях у лисы.	1
49		В лесу.	1
50		Вкусная каша.	1
51		Кто что ест?	1
52		Кто что делает?	1
53		Сказка «Колобок»	1
54	Родной край 7 ч	Кто где живет?	1
55		Города Удмуртской Республики.	1
56		Учимся отвечать на вопрос «Куда ты идёшь?»	1
57		Где находится твой город?	1
58		В Ижевске.	1
59		Родной край.	1
60		Проект «Ижевск-столица Удмуртской Республики»	1
61	В мире знаний 8 ч	Я – ученик.	1
62		Что ты делаешь на уроке?	1
63		Что дети делают на уроке?	1
64		Куда идёт Муравей?	1
65		В библиотеке.	1
66		Удмуртский алфавит.	1
67		Проект «Письмо»	1
68		Итоговый тест	1

Контрольно-измерительные материалы

Тест за I полугодие

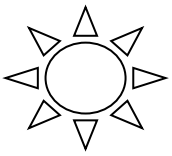
1.Вставь пропущенные буквы.

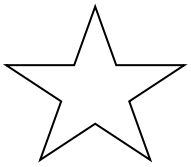
Нун…., мун….., губ….., шае……, писп….., туры….. .

2.Из данных букв составь слоги и запиши их.

Л о с а у и _____

3.Подпиши рисунки.





_____

4.Переведи на русский язык и запиши числа.

Дас - _____ куинь - _____ куать - _____

Кык - _____ тямыс - _____ одиг - _____

Итоговый тест

1.Сколько букв в удмуртском алфавите? _____ букв

Пропиши буквы, которых нет в русском алфавите.

_____

_____

2.Напиши 4 слова, которые начинаются на букву **н.**

_____

_____

3.Продолжи слова.

Ан……, су……, ды……., ат……, пу……, ку…….. .

4.Переведи на русский язык.

Мынам нимы Женя. _____

Мыным тямыс арес. _____

5.Найди пару.

чуж	синий
горд	жёлтый

лыз зелёный

вож красный

6.Дополни предложения.

Мон Удмурт Элькунын _____ .

Мон аслэсьтым шаерме _____ .

Список литературы

Литература для учителя:

1.А.Л.Антонова. Чима, чима,чимали, милемды тон утча ни! Пособие для учителя. Можга, 2015 год, 135 стр.
2.Н.П.Боталова. Методическое пособие для учителя к учебному пособию «Здравствуй, удмуртский язык!» 1 класс. Ижевск: Удмуртия, 2015 г, 86 стр.
3. Н.П.Боталова. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Здравствуй, удмуртский язык!» Ижевск: Удмуртия, 2017 г., 98 стр.
4. Н.П.Боталова. Учебное пособие «Здравствуй, удмуртский язык!» Ижевск: Удмуртия, 2015 г., 214 стр.
5.Программа по удмуртскому языку для детей, не знающих удмуртский язык.
1-4 классы. Ижевск: Удмуртия, 2015 г., 40 стр.

Литература для учащихся:

1.. Н.П.Боталова. Учебное пособие «Здравствуй, удмуртский язык!» . Ижевск: Удмуртия, 2015 г., 214 стр.
2. Н.П.Боталова. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Здравствуй, удмуртский язык!» Ижевск: Удмуртия, 2017 г., 98 стр.