

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования администрации муниципального образования
"Муниципальный округ
Можгинский район Удмуртская Республика"
МБОУ "Большепудгинская ООШ"

РАССМОТРЕНО
Пед. советом
Приказ № 11
от 10.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математический калейдоскоп»
(математическая грамотность)

для 1-4 классов уровня начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

С.Б.Пудга, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Основы математической грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Основы математической грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Целью изучения курса «Основы математической грамотности» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разнообразных проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения задач;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.
- Программа курса внеурочной деятельности «Основы математической грамотности» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа, для реализации во 2-4 классах начальной школы рассчитана на 34 часа (при 1 часу в неделю).
- Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.
- Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок, используя математические задачи.
- Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов, используя математические задачи.

В 3-4 классе начальной школы проводятся занятия по формированию математической грамотности, включая задачи естественно-научной и финансовой грамотности.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Олимпиады;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

2 класс

Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

3 класс

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- формулировать жизненную ситуацию на языке математики;
- применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- овладевать начальными навыками адаптации в современном мире: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность извлекать математическую информацию в различном контексте;
- способность применять математические знания для решения разного рода проблем;
- способность формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации;
- интерпретация и оценка математических данных в контексте лично значимой ситуации;
- интерпретация и оценка математических результатов в контексте национальной или глобальной ситуации;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

- Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:
степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Математика вокруг нас	13			https://resh.edu.ru/ РЭШ multiurok.ru	-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате; –установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; -побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).
2	Геометрическая мозайка	20			https://resh.edu.ru/ РЭШ multiurok.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				33		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Исторические сведения о математике	3			https://resh.edu.ru/multiurok.ru РЭШ	-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы; – использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий.
2	Числа и операции над ними	6			https://resh.edu.ru/multiurok.ru РЭШ	
3	Составление и разгадывание математических ребусов	5			https://resh.edu.ru/multiurok.ru РЭШ	
4	Нестандартные и занимательные задачи	7			https://resh.edu.ru/multiurok.ru РЭШ	
5	Геометрия вокруг нас	7			https://resh.edu.ru/multiurok.ru РЭШ	
6	Математические развлечения	6			https://resh.edu.ru/multiurok.ru РЭШ	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	16			https://resh.edu.ru/multiurok.ru РЭШ	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; -побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы,
2	Мир занимательных задач.	7			https://resh.edu.ru/multiurok.ru РЭШ	
3	Геометрическая мозайка.	11			https://resh.edu.ru/multiurok.ru РЭШ	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Решение логических задач. Чтение чертежей.	9			https://resh.edu.ru/ РЭШ multiurok.ru	—установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; – использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
2	Чтение и составление простых планов.	10			https://resh.edu.ru/ РЭШ multiurok.ru	
3	Геометрия вокруг нас.	12			https://resh.edu.ru/ РЭШ multiurok.ru	
4	Математические развлечения.	3			https://resh.edu.ru/ РЭШ multiurok.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.	Про жадных медвежат и сыр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.	Про дедку и про репку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.	Про путешествие колобка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.	Про кота- рыболова и его улов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.	Про теремок и звериную дружбу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.	Про вершки и корешки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7.	Геометрия вокруг нас	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8.	Про дудочку и кувшинчик	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9.	Про Машеньку, пирожки и медведя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11.	Про козу, козлят и капусту	1				

13.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.	Про наливные яблочки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15.	Про Машу и трёх медведей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18.	Волшебная линейка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19.	Праздник числа 10	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20.	Числовые головоломки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21.	Математические игры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22.	Математическая карусель	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23.	Игра в магазин. Монеты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24.	Игра-соревнование «Веселый счет»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25.	Геометрическая мозаика.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26.	Танграм: древняя китайская головоломка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e41

27.	Путешествие точки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28.	Конструирование многоугольников из деталей танграма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29.	«Спичечный» конструктор.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30.	Игры с шахматными фигурами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31.	Игры с шахматными фигурами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32.	Веселая геометрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33.	Задачи - смекалки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы		
1.	Про беличьи запасы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
2.	Медвежье потомство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
3.	Про зайчат из зайчиху	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
4.	Лисьи забавы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
5.	Про крота	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
6.	Про ежа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
7.	Про полевого хомяка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
8.	Встреча друзей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
9.	Магия чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	

10.	Танграм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11.	Задачи-ловушки	1	.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12.	Алгоритмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13.	Логика перебора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.	Как считали встарину	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15.	Красота математики	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16.	Логические задачи	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17.	Числовые закономерности и ребусы	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18.	Задачи - смекалки	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19.	Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20.	Прятки с фигурами	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21.	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22.	Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре»	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23.	Уголки. Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24.	Составление фигур заданным разбиением на	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения.					
25.	Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26.	Секреты задач. Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27.	Математические игры. Построение «математических» пирамид.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28.	Математические игры.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29.	Исторические сведения о математике.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30.	Исторические сведения о математике. Нумерация древних римлян.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31.	Из истории счета, десятичной системы и учебника «Арифметика»	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32.	Колумбово яйцо.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33.	Русские монеты.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34.	Математическое путешествие.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Умный счет.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.	Разрезания фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.	Круглые задачи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.	Элементарно!	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.	Точки и кусочки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.	Путешествие с числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7.	Смотри!	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8.	Переливания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9.	Маршруты.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10.	Числовые ребусы.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11.	Уравнивание.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12.	Четность.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4

13.	Кручу-верчу.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.	Лови момент!	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15.	Правда или ложь?	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16.	Последняя цифра.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17.	Числовые лесенки.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18.	«Числа и операции над ними» Интересные приемы устного счета. Монгольская игра.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19.	«Числа и операции над ними» Интересные приемы устного счета.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20.	Задачи, связанные с нумерацией. Танграм.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21.	Приемы, упрощающие сложение и вычитание. Симметрия	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22.	Составление и разгадывание математических ребусов	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23.	Решение выражений нахождение пропущенных разрядов.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24.	Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических ребусов.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25.	Приемы вычислений. Игра «Колумб»	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4

26.	Разгадывание магических квадратов.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27.	Нестандартные изанимательные задачи. Простейшие математические софизмы.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28.	Нестандартные изанимательные задачи. Простейшие математические софизмы 2.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29.	Задачи на сообразительность	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30.	Задачи-смекалки.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31.	Комбинаторные задачи.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32.	Задачи-маршруты.Графический диктант.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33.	Олимпиадные задачи 1.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34.	Олимпиадные задачи 2.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	В бассейне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.	Делаем ремонт	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.	Украшаем дом	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.	Праздничный торт	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.	Садовый участок	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.	Обустроиваем участок	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7.	Поход в кино	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8.	Идём в театр	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9.	Отправляемся в путешествие	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10.	Осуществляем мечты	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11.	Магический квадрат	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12.	Остров рыцарей и лжецов	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4

13.	Метод перебора	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.	Буквенные ребусы	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15.	Дни недели	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16.	Чередование	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17.	По прямой — кратчайший путь!	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18.	Геометрия вокруг нас.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19.	Периметр и площадь составных фигур. Геометрическая мозаика.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20.	Закономерности в узорах.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21.	Решение задач с геометрическим содержанием.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22.	Оригами. Объемные фигуры.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23.	Моделирование из проволоки, пластилина, спичек	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24.	Математические развлечения.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25.	Проект «Мир цифр»	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26.	По страницам «Книги рекордов Гиннеса»	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27.	Математические фокусы. Секреты математических фокусов.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28.	Участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру – математика для всех»	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4

29.	Математический КВН.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30.	Решение задач, связанных с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31.	Работа с пословицами, в которых встречаются числа.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32.	Интересные приёмы устного счёта.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33.	Разгадывание	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34.	Поиск в окружающем мире предметов, дающих представление об изученных геометрических фигурах.	1				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://learningapps.org/index.php?s=математика> <https://uchi.ru/activities/teacher/> <https://uchitel.club/workprograms>

<https://urok.1sept.ru/articles/687706>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

