Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большепудгинская основная общеобразовательная школа»

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 12
от «29» 08.2024г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ
«Большепудгинская ООШ»
_____ Л.Г. Кайшева
Приказ №203б от 30.08 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа воспитания
Художественной направленности
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 34 недели

Автор-составитель:
Поликарпова Евгения Николаевна
педагог дополнительного образования

с.Большая Пудга
2024 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы воспитания:

1.1 Пояснительная записка (общая характеристика программы воспитания):

- *направленность программы* – художественная
- *актуальность программы* – Программа «Умелые ручки» позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.
- *отличительные особенности программы* – важной особенностью занятий по данной программе является возможность развивать творческую личность ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.
- *адресат программы* – учащиеся 1-4 классов.
- *формы обучения:* коллективная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.
- *объем программы* – 34 часа
- *срок освоения программы:* сентябрь-май (34 недели)
- *режим занятий* – 1 раз в неделю

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: научить детей изготавливать поделки из различных материалов, тем самым раскрывая в детях их индивидуальные творческие способности.

Задачи:

1.обучить детей основам изготовления поделок;
2.развить у детей внимание к их творческим способностям;
3.воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность.

1.3 Содержание программы:

Учебный план

№	Разделы подготовки	Общее кол-во часов (в. т.ч. аттест.)
1	Вводное занятие	1
2	Аппликация и моделирование	8
3	Работа с пластическими материалами	7
4	Аппликация из деталей оригами	6
5	Объемные и плоскостные аппликации	6
6	Поделки на основе нитяного кокона	6
		ИТОГО: 34 часа

1.4 Планируемы результаты

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

- Формирование умения вести небольшой познавательный диалог по теме занятия, коллективно анализировать изделия;
- Развитие умение вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;
- Развитие умение слушать педагога дополнительного образования, высказывать своё мнение.

Регулятивные

- формулировать цель деятельности на занятии;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на занятии;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

Предметные результаты:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

Личностные результаты:

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

	1 год обучения
Комплектование групп	Первая неделя сентября
Дата начала и окончания учебного года	01.09.2024-30.05.2025
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	

В период осенних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию.

В период летних каникул кружок будет отрабатываться в течение лагерной смены.

2.2 Условия реализации программы воспитания – занятия проводятся на базе МБОУ «Большепудгинская ООШ», кабинет начальных классов.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, проектор.

2.3. Формы аттестации - творческая работа, выставка, открытые уроки.

2.4. Оценочные материалы - пакет диагностических методик.

2.5.Методические материалы -настоящий раздел представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

– *особенности организации образовательного процесса*– очно, очно-заочно, формы организации образовательного процесса: коллективная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная;

– *формы организации учебного занятия*- выставка, галерея, конкурс, конференция, мастер-класс, открытое занятие, праздник, презентация, творческая мастерская, ярмарка;

– *методы обучения*словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой, и др. *и воспитания* поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;

– *педагогические технологии*- технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология педагогической мастерской, технология решения изобретательских задач.

- *дидактические материалы*– раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

2.6. Рабочая программа воспитания

1) план участия в конкурсах/соревнованиях и массовых мероприятиях:

Сроки	**Название конкурсов, мероприятий**
Октябрь	День учителя
Октябрь	День пожилых
Ноябрь	День матери
Декабрь	Акция «Подари тепло»
Февраль	День Святого Валентина
Февраль	День защитника Отечества
Март	8 марта
Апрель	Участие в районном фестивале «Радуга талантов»
Май	День Победы

Учебно-тематический план

№	**Название разделов, тем**	**Количество часов**				**Форма аттестации/ контроля**
		Всего	**в том числе**			
			теория	**практика**	**аттест.**	
1.	**Вводное занятие**	**1**	1			
2	**Аппликация и моделирование**	**8**				
2.1	Что такое аппликация? Аппликация из природных материалов на картоне. « Золотая осень».		1	1		
2.2	Аппликация из природных материалов на картоне.			1		

	«На дне морском					
2.3	Аппликация из геометрических фигур. «Коврик»		1	1		Поделки ко дню учителя
2.4	Аппликация из геометрических фигур. «Человечек»			1		
2.5	Аппликация из пуговиц. Цветок.		1	1		Поделки-открытки ко дню пожилых
3	**Работа с пластическими материалами**	7				
3.1	Рисование пластилином. «Животное»			1		
3.2	Рисование пластилином. «Зимние забавы»			1		Подарки на день Матери
3.3	Обратная мозаика на прозрачной основе. «Мухомор»		1	1		
3.4	Обратная мозаика на прозрачной основе. «Ромашка»			1		Участие в акции «Подари тепло»
3.5	Лепка из солёного теста. «Звёздочка»			1		
3.6	Лепка из солёного теста. «Сердечко»			1		
4	**Аппликация из деталей оригами**	**6**				
4.1	Знакомство с техникой оригами. Аппликация из одинаковых деталей оригами. «Тюльпаны»		1	1		Готовим выставку к Новому году
4.2	Аппликация из одинаковых деталей оригами. «Кошка»			1		Поделки ко Дню Св.Валентина
4.3	Разработка эскиза. Коллективные композиции в технике оригами. «Весенняя полянка»		1	2		Подарки на 23 февраля
5	**Объемные и плоскостные аппликации**	**6**				
5.1	Аппликация из листьев и цветов. Сказочные животные. Красивый ковёр.		1	1		Открытки к 8 марта
5.2	Аппликация из птичьих перьев.Лебедь.Сказочная жар-птица.		1	1		
5.3	Аппликация из соломы. « В гостях у сказки». Золотая рыбка. Цыплёнок.		1	1		Участие в райо-м фестивале «Радуга талантов»
6	**Поделки на основе нитяного кокона**	**6**				
6.1	Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок.		1	2		

	«Смешарики»					
6.2	Изготовление нитяных коконов. Оформление объемных поделок «Золотая рыбка»		1	2		Выставка работу на тему «День Победы!»
	ИТОГО	**34**				

Литература:

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ УЧАЩИХСЯ

Название ОУ: МБОУ «Большепудгинская ООШ»

1.Вид диагностики: промежуточная

(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

2. Название объединения дополнительного образования и его направленность: «Умелые ручки»,*направленность программы* – художественная

3. Срок реализации образовательной программы: 34 недели

4. Ф.И.О. педагога полностью, стаж работы в должности:

5. Дата проведения диагностики:

6. Программа аттестации: если это тест- то текст теста, если концерт- критерии оценки ребёнка по участию в концерте, если спортивная программа- то нормативы, по которым проверяли детей и т. д. Но кроме практической части вы должны ещё проверить и уровень теоретических знаний и в идеале ещё и личностные результаты.

Критерии оценивания:

5 баллов— уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции, работа отличается грамотно продуманной цветовой гаммой, все объекты связаны между собой, верно переданы пропорции и размеры, при этом использованы интегрированные знания из различных разделов для решения поставленной задачи; правильно применяются приемы и изученные техники изготовления изделия. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

4 балла — уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции, есть нарушения в передаче пропорций и размеров; обучающийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой педагога. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

3 балла— уровень выполнения требований достаточный, минимальный; допущены ошибки в разработке композиции, в передаче пропорции и размеров; владеет знаниями из различных разделов, но испытывает затруднения в их практическом применении при выполнении изделия; понимает последовательность создания изделия, но допускает отдельные ошибки; работа не выполнена в заданное время, с нарушением технологической последовательности;

2 балла — воспитанник не знает основных элементов процесса изготовления изделия, не умеет пользоваться дополнительным материалом, не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками.

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ:

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Итого баллов	% усвоения программы
		Эстетическое восприятие образа	Оригинальность замысла	Композиционное решение	Художественная выразительность работ		

Из них по результатам диагностики:
_ высокий уровень (85-100 % качество усвоения программы) ____человек;
_ средний уровень (60-85 % качество усвоения программы) человек;
_ низкий уровень (ниже 60 %)_____ человек.
Выводы: почему получились такие показатели и как эту ситуацию можно вам откорректировать.
Подпись педагога:_____
Члены комиссии:_____