

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Можгинского района  
«Большепудгинская основная общеобразовательная школа»



Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 11  
от «10» 08 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Большепудгинская ООШ»  
И. А. Байкузина  
Приказ № 26 от «18» 08 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности

### «Спортивный туризм»

Возраст обучающихся: 9 - 15 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Маркова Виктория Леонидовна  
педагог дополнительного образования

с. Большая Пудга  
2023-2024 учебный год

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Общие требования к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий (утверждены Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 года № 702/811);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Можгинского района «Районный центр дополнительного образования детей» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Можгинский район» от 30 декабря 2021 года № 85);
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ ДО Можгинского района «РЦДОД» от 03 декабря 2021 года № 57-од);
- Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждено приказом директора МБОУ ДО Можгинского района «РЦДОД» от 03 декабря 2021 года № 57-од).

**направленность программы** – туристско-краеведческая;

**актуальность, отличительные особенности программы** – Пешеходный туризм – массовый и доступный вид туризма. Этот вид деятельности позволяет сочетать познание родного края и в полной мере реализовать потребность растущего организма в физических нагрузках и двигательной активности.

Программа направлена на формирование у учащихся представления о пешеходном туризме как виде спорта и одной из форм активного отдыха, поэтому особое внимание уделяется практическим занятиям.

Уровень сложности программы - базовый.

**адресат программы** – учащиеся 9-15 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям туризмом. Посещать объединение могут и мальчики, и девочки.

Количество детей в группе – от 8 до 12 человек.

Срок освоения программы – 1 год

Форма обучения- коллективная, групповая.

Объем программы – 36 часов

Срок освоения программы – 36 недель

Режим занятий – 1 раз в неделю 1 час

## 1.2 Цели и задачи программы

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через обучение учащихся 9-15 лет основам пешеходного туризма и спортивного ориентирования.

Задачи:

- формировать навыки подготовки и проведения походов, знания основ топографии, краеведческой работы в походе;
- формировать технические и тактические навыки у учащихся: вязка узлов, преодоление переправ, оказание первой доврачебной помощи, ориентирование, прокладывание туристического маршрута;
- развивать физическую выносливость, дисциплинированность, ответственность, умение работать в группе.

## 1.3. Содержание программы

### Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Введение. Краеведческая работа в походе</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1.	Виды туризма. Техника безопасности. Ведение путевых записей. Сбор краеведческого материала.	1	1		
<b>2.</b>	<b>Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.1.	Спортивное и краеведческое содержание похода. Поход и прогулка. Правила поведения туристов в походе. Обязанности в походе. Хронометраж движения группы по маршруту.	1	0,5	0,5	
2.2.	Нормы переходов. Строй, темп, режим, интервал, построение цепочки;	1	0,5	0,5	
<b>3.</b>	<b>Туристское снаряжение</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
3.1	Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Уход за снаряжением и его ремонт. Правила укладки рюкзака. Костровое оборудование.	1	1	1	
<b>4.</b>	<b>Поход выходного дня</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	
4.1	Правила организации и проведения похода. Подбор группы. Обязанности в группе вовремя похода. Движение похода по тропам и дорогам.	3	1	3	

4.2.	Разведение костра, приготовление пищи.	4	1	3	
4.3.	Отработка переправ (навесная, маятник вертикальная и горизонтальная, по бревну, спуски и подъёмы со страховкой и т.д.)	5		6	
4.4	Выход на природу. Путешествие по маршруту. Фотографирование во время путешествия.	4		6	
4.5	Выход на природу. Путешествие по маршруту. Фотографирование во время путешествия.	4		6	
<b>5.</b>	<b>Топографическая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
5.1.	Карта и компас. Масштаб. Ориентирование по карте.	1	0,5	0,5	
5.2.	Топографическая карта. Масштаб.	1	0,5	0,5	
5.3	Курвиметр. Прямолинейные и криволинейные расстояния на карте.	1	0,5	0,5	
5.4	Ориентирование на местности	1		1	
5.5	Топографический диктант.	1		1	
5.6	Прокладывание маршрута на карте по его легенде.	1	0,5	0,5	
5.7	Промежуточная аттестация	1		1	Презентация о походе
<b>6.</b>	<b>Физическая подготовка и гигиена туриста</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	
6.1.	Туристские нормативы. Упражнения по общей физической подготовке.	1	1		
<b>7.</b>	<b>Доврачебная помощь в походе</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
7.1.	Травмы в походе. Походная аптечка. Первая доврачебная помощь.	1	1		
7.2.	Первая доврачебная помощь. Транспортировка пострадавшего.	1		1	
7.3.	Выход на природу. Движение в походе.	3		4	
<b>8.</b>	<b>Тактика и техника пешеходного туризма</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Тест
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>12,8</b>	<b>34</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Введение. Краеведческая работа в походе (1 ч)

**Теория:** Виды туризма. Законы туристов. Нормативы в пешеходном туризме. Техника безопасности. Охрана природы. Ведение путевых записей. Фотографирование в походе.

**Практика:** «Путешествие» по карте Удмуртской Республики. Краеведческая викторина.

#### Раздел 2. Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности (2 ч)

**Теория:** Спортивное и краеведческое содержание похода. Значение активного способа передвижения и преодоления естественных препятствий на маршруте. Поход и прогулка. Виды естественных препятствий в пешеходном туризме. Нормы переходов. Строй, темп, режим, интервал, построение цепочки; их изменения в зависимости от различных условий. Шаг туриста, положение корпуса, рук при пешем передвижении.

Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте: значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы, в населенных пунктах.

Обязанности направляющего (проводника) и замыкающего. Режим ходового дня и режим на дневке. Правила поведения туристов на коротких привалах. Хронометраж движения группы по маршруту. Работа с картой в пути, разведки на маршруте. Типы костров и их назначение. Сушка обуви и одежды. Питание в походе. Учет расхода продуктов в пути. Питьевой режим в походе.

**Практика:** Расчет продуктов питания для однодневного похода. Выбор и заготовка топлива. Сушка обуви и одежды. Питание в походе. Учет расхода продуктов в пути. Питьевой режим в походе.

### **Раздел 3. Туристское снаряжение (1 ч)**

**Теория:** Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста - пешеходника, требования к каждому предмету. Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Тент к палатке. Уход за снаряжением и его ремонт. Правила укладки рюкзака. Костровое оборудование.

**Практика:** Укладка рюкзака. Проведение игры «Что взять с собой в поход».

### **Раздел 4. Поход выходного дня (20 ч)**

**Теория:** Правила проведения в походе. Определение цели похода. Обязанности в походе. Разработка маршрута. Фотографирование вовремя путешествия.

**Практика:** Поход (выход на природу, разведение костра, приготовление пищи, отработка выбора бивуака, отработка переправ).

### **Раздел 5. Топографическая подготовка (7 ч)**

**Теория:** Ориентирование. Карта и компас. Топографическая карта. Топографические знаки. Масштаб. Прямолинейные и криволинейные расстояния на карте.

**Практика:** Зарисовка топографических знаков. Чтение топографической карты по квадратам и маршрутам. Прокладывание маршрута на карте по его легенде. Измерение на карте азимутов и расстояний маршрутов. Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданному азимуту на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов.

### **Раздел 6. Физическая подготовка и гигиена туриста (1 ч)**

**Теория:** Туристские нормативы. Закаливание. Упражнения по общей физической подготовке. Беговые тренировки. Личная гигиена туриста. Обувь туриста. Уход за обувью и ногами во время похода. Гигиенические требования к одежде.

**Практика:** Комплекс упражнений: на развитие быстроты, ловкости, выносливости.

### **Раздел 7. Доврачебная помощь в походе (5 ч)**

**Теория:** Переохлаждение и обморожение зимой. Травмы в походе. Походная аптечка. Первая доврачебная помощь. Самоконтроль туриста.

**Практика:** Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.

### **Раздел 8. Тактика и техника спортивного туризма (5 ч)**

**Теория:** Тактика и техника в спортивном туризме. Аварийные ситуации в походе: причины и профилактика. Виды и нормы нагрузок в походах. Строй туристской группы. Темп движения. Режим дня и режим движения. Движение по дорогам и тропам. Виды, содержание и правила соревнований по туристской технике.

**Практика:** Вязка узлов. Приемы страховки. Спуск и подъем со страховкой. Переправы.

### **Раздел 9. Соревнования (5 ч)**

**Практика:** Участие в районных соревнованиях «Школа безопасности» в летний период.

### **Раздел 10. Аттестация (1 ч)**

**Теория и практика:** Промежуточная (тестирование); Итоговая аттестация (групповое презентация походов и участие в соревнованиях «Школа безопасности».

#### **1.4. Планируемые результаты**

- формирование навыков подготовки и проведения походов, знаний основ топографии, краеведческой работы в походе;

- формирование технических и тактических навыков у учащихся: вязка узлов, преодоление переправ, оказание первой доврачебной помощи, ориентирование, прокладывание туристического маршрута;
- развитие физической выносливости, дисциплинированности, ответственности, умения работать в группе.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)**

Комплектование групп	До 1 сентября
Дата начала и окончания реализации программы	с 1 сентября по 31 мая
Количество учебных часов	36
Сроки аттестации:	
Промежуточная	26-30 декабря
Итоговая	17-25 мая

### **2.2. Условия реализации программы**

Занятия проходят на базе МБОУ «Большепудгинская ООШ»: кабинет, спортивный зал, стадион, на территории школы.

Оборудование: веревки, обвязки (страховочная система), карабины, котелки, туристические коврики, палатки, репшнуры, компасы, топографические карты.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования; образование соответствует профилю программы.

### **2.3 Форма аттестации**

**Промежуточная** – групповая презентация об однодневном походе

**Итоговая** - участие в районных соревнованиях «Школа безопасности» в летний период, тестирование.

### **2.4 Оценочные материалы (Приложение 2)**

#### **2.5 Методические материалы**

- *особенности организации образовательного процесса* – очное;
- *формы организации образовательного процесса*: коллективная, индивидуально-групповая;
- *формы организации учебного занятия* – беседа, поход, игра, презентация, соревнование, экспедиция;
- *алгоритм учебного занятия* -

**Вводная часть:** Построение. Постановка цели, разъяснение учебных задач. Инструктаж по технике безопасности.

**Основная часть:** Теория. Практика.

**Заключение:** Подведение итогов занятия.

- *дидактические материалы* – инструкционные и технологические карты, упражнения, образцы изделий (узлы), карточки с заданиями, карточки с топографическими знаками, карта Удмуртии, топографическая карта Можгинского района.

### **2.6 Рабочая программа воспитания**

**Цель:** создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;

**Задачи:**

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

### Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Сроки проведения
Гражданско-патриотическое	Районная пешеходная прогулка «Можгинский скороход»	сентябрь
	Конкурс походов выходного дня «100 дорог Удмуртии»	октябрь
	Районные соревнования учащихся «Школа безопасности» в летний период	май
Нравственное и духовное воспитание	Районная акция «Подари тепло»	декабрь
	Районная акция по благоустройству памятников «Юные патриоты»	февраль
	Районный дистанционный конкурс «Семья-это мы! Семья-это я!», посвященный Международному дню семей	май
Интеллектуальное воспитание	Олимпиада по школьному краеведению (дистанционно)	декабрь
	Районная онлайн-викторина, приуроченная ко Всемирному дню гражданской обороны	февраль
	Викторина «Дорогою Победы»	апрель-май
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа	Районная антиалкогольная акция «Решения, которые я принимаю!», посвященная Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	сентябрь
	Районный дистанционный конкурс «Правила дорожного движения – правила жизни»	ноябрь
	Соревнования по лыжному туризму	февраль
	Военизированные соревнования «Зарница: тропа испытаний» среди образовательных учреждений Можгинского района	март

### 2.7. Список литературы

- Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1973
- Голов В.П. Изучение рельефа в курсе географии. М., Просвещение, 1973
- Клименко А.И. Карта и компас – мои друзья. М., Детская литература, 1975
- Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. Изд-во ДОСААФ, 1972
- Лесогор Н.А., Толстой Л.А., Толстая В.В. Питание туристов в походе. М., Пищевая промышленность, 1980
- Примерное содержание воспитания школьников. Рекомендации по организации системы воспитательной работы общеобразовательной школы/ Под ред. Доктора педагогических наук профессора И.С. Марьенко. М., Просвещение, 1980
- Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., Физкультура и спорт, 1972

**Календарный учебный график объединения «Спортивный туризм»  
на 2022-2023 учебный год**

месяц	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль			
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
начало недели	1 сент	5	12	19	26	3	10	17	24	31 окт	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20
конец недели	4	11	18	25	2 окт	9	16	23	30	6	13	20	27	4 дек	11	18	25	1 январь	8	15	22	29	5 февр	12	19	26
1 группа	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у/а	п	у	у	у	у	у	у	у/п

месяц	март					апрель				май				
№ недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
начало недели	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29
конец недели	5 март	12	19	26	2 апр	9	16	23	30	7	14	21	28	4 июнь
1 группа	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у/п	у	у/а	р

Учебных недель – 36

Условные обозначения: у – учебные занятия; к – комплектование групп; а – аттестация; п – праздничные дни; р – резервное время для 100 % выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Праздничные дни: в 2023 году – 4-6 ноября; в 2024 году – 1-8 января; 23-26 февраля; 8 марта; 1 мая, 6-9 мая; 10-12 июня.





## **Правила оформления презентаций.**

1. Презентация начинается со слайда, содержащего название работы и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации.
2. Для фотографий и рисунков необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – текст при этом должен выполнять роль помощника и занимать минимум места.
3. Дизайн должен быть простым и лаконичным. Каждый слайд должен иметь заголовок. Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.
4. Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).
5. Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов. Цветовая гамма текста должна состоять из ярких и не более чем из двух-трех цветов.
6. Следует использовать минимум текста.
7. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

## **Итоговая аттестация Тестирование**

### **Вопросы итоговой аттестации для проверки теоретических знаний учащихся**

#### **I. Кто отвечает в группе за доврачебную медицинскую помощь?**

1. Руководитель
2. Медик
3. Завхоз
4. Хронометрист
5. Фотограф

#### **II. Какое «приспособление» желательно иметь в походе, чтобы было безопасно сидеть у костра, на снегу, на мокрой кочке?**

1. Стул.
2. меховые рукавицы.
3. Подстилку из меха.
4. Рюкзак.
5. Сидушку.

#### **III. Можно ли использовать поврежденную веревку?**

1. Да.
2. Нет.
3. На усмотрение команды.

#### **IV. Что надо одеть на ноги ночью, чтобы они не мерзли в спальнике?**

1. Мокрые валенки.
2. Чуни или меховые чулки.
3. Шерстяные носки.
4. Намотать портянки.
5. Ботинки.

#### **V. Какие действия у костра могут привести к травме (ожогу)?**

1. Сушка обуви.
2. Махание горячей веткой.
3. Борьба за место у костра.
4. Бег вокруг костра.
5. Чтение книги.

#### **VI. Каков порядок установки палатки?**

1. Застегнуть вход палатки.
2. Вынуть палатку из чехла.
3. Натянуть и закрепить боковые оттяжки.

4. Закрепить натяжение центральных оттяжек с помощью колышек.
5. Растянуть и закрепить днище палатки.
6. Поставить центральные стойки спереди и сзади палатки.

**VII. В какой последовательности надо завалить дерево толщиной 25 – 30 см. и более?**

1. Сделать подруб запила (со стороны 1/3).
2. Определить естественный наклон дерева.
3. Когда дерево начнет падать, отойти в сторону.
4. Сделать надпил на 1/3 толщины ствола со стороны, куда надо завалить дерево.
5. С другой стороны на 10 – 15 см. выше первого сделать надпил, пока оба надпила не совместятся.

**VIII. Какой тип костра применяется для освещения?**

1. Нодья.
2. Колодец.
3. Таежный.
4. Шалаш.
5. Любой.

**IX. Как правильно развести костер?**

1. Приготовить дрова от тонких до толстых.
2. Зажечь березовую кору.
3. Подготовить площадку для костра (окопать, обложить камнями).
4. Положить березовую кору на настил, сверху положить тонкие дрова (ветки), а еще выше – потолще.
5. Сделать настил из толстых веток.
6. Заготовить березовую кору.
7. По мере возгорания пламени подкладывать потолще ветки.

**X. Можно ли оставлять зажженную свечу без присмотра в шатре (палатке)?**

1. Можно.
2. Нельзя.
3. Можно, но иногда заглядывать в шатер.
4. Можно на пять минут.

**XI. Допишите недостающие слова.**

Масштаб карты – это степень уменьшения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ относительно соответствующих им \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_.

**XII. Какой масштаб самый крупный?**

1. 1:200000
2. 1:50000
3. 1:25000
4. 1:5000
5. 1:10000

**XIII. С какой стороны обычно располагаются муравейники по отношению к деревьям?**

1. Северной.
2. Западной.
3. Южной.
4. Восточной.
5. Любой.

**XIV. На каких склонах оврага быстрее тает снег?**

1. Северных.
2. Западных.

3. Южных.
4. Восточных.

#### **XV. Что относится к личному снаряжению?**

1. Палатка.
2. Рюкзак.
3. Котелок.
4. Куртка.

В середине и в конце учебного года проводится зачет по теоретическому курсу с проверкой знаний по изученным разделам. Оценка знаний проводится по системе зачет/незачет, где из 15 вопросов для получения зачета необходимо набрать 7 баллов.

#### **Оценка уровня участия в соревнованиях**

Уровень технического мастерства, практических навыков проверяется на районных соревнованиях, во время полевых выходов (оценка проводится методом педагогического наблюдения и анализа).

- 1) Высокий уровень - прохождение этапов без нарушений и штрафов;
- 2) Средний уровень – прохождение этапов соревнования с незначительными нарушениями и штрафами;
- 3) Низкий уровень – прохождение этапов соревнования с грубыми нарушениями

#### **Таблица учета результатов итоговой аттестации**

№	ФИО учащихся	Тест (зачет/ незачет)	Участие в соревнованиях