

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большепудгинская основная общеобразовательная школа»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 11
от 10.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Большепудгинская основная общеобразовательная школа»
Байбутина М.
Приказ № 18/08/2023



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Инфознайка»

Возраст обучающихся: 9-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Тимофеева Ольга Николаевна
педагог дополнительного образования

с. Большая Пудга

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

– *направленность программы* – техническая;
– *актуальность программы* – данная программа имеет выраженную практическую направленность, так как информатика, как динамично развивающаяся наука, становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

– *отличительные особенности программы* - на занятиях кружка учащиеся познакомятся с компьютерными программами Windows - Movie Maker (создание и редактирование фильмов с помощью программы), Power Point (создание презентаций). Полученные знания помогут создавать короткометражные видеоролики, участвовать в сетевых проектах, безопасному пользованию Интернетом. Члены кружка, кроме работы над индивидуальными заданиями и проектами, выполняют работу над совместными проектами: учатся поиску информации в Интернете, оформляют личные портфолио, общаются в сообществах.

Программа позволит углубить изучение учебного материала изучаемого на уроках информатики, научит пользоваться всемирной паутиной.

- *уровень сложности* – стартовый

- *взаимосвязь с другими типами образовательных программ:*

Начальное и(или) основное общее образование	Дополнительное образование
Информатика, владение компьютером - печатать, строить таблицы. Русский язык, математика	создание презентаций и видеороликов, выбор правильного света и фона для фотографии, участие в сетевых проектах, работа с цветом и шрифтом.

– *адресат программы* – Данная программа рассчитана на учащихся 9-15 лет, увлекающихся информационными технологиями.

– *количество обучающихся в группе:* 6 человек

– *объем программы* — 36 ч.

– *срок освоения программы* 9 месяцев (36 учебных недель)

– *режим занятий* – Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.
Продолжительность занятия - 45 мин.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы:

Научить детей владеть компьютером - как средством решения практических задач: создание фильмов, презентаций, участие в сетевых проектах.

Задачи

1. Научить учащихся создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедийных технологий.

2. Научить учащихся основам реализации сетевых проектов

3. Развивать навыки сотрудничества, ответственности.

4. Сформировать навыки безопасного пользования Интернетом.

1.3. Содержание программы:

Учебный план

№	Разделы подготовки	Общее кол-во часов
1	Создание презентаций в MS Power Point	9
2	Создание фильмов с помощью киностудии Windows Movie Maker	18
3	Применение изученного материала на практике	9
	ИТОГО	36

Содержание учебного плана

Создание презентаций в MS Power Point

Техника безопасности в компьютерном кабинете. Знакомство с программой PowerPoint
 Практическая работа «Интерфейс PP» Создание фона. Фон и надпись на слайдах.
 Практическая работа «Создание фона» Текст и рисунки на слайдах. Практическая работа «Создание текста в слайде. Вставка рисунков в слайд»
 Выравнивание и копирование объектов. Практическая работа «Вставка и настройка диаграмм» . Копирование форматирования. Практическая работа «Настройка анимации текста, рисунков» Эффект смены слайдов. Работа с гиперссылками. Создание теста в PowerPoint. Создание самопрезентации. Самостоятельная работа с анимацией на слайдах.
 Демонстрация и обсуждение презентаций
 Подведение итогов конкурса

Создание фильмов с помощью киностудии Windows Movie Maker

Основные сведения о сборниках, проектах и фильмах. Основные правила съемки видеоматериалов и монтажа фильма. Основные правила съемки видеоматериалов и монтажа фильма. Импорт материалов. Монтаж и сохранение проекта. Эффекты проекта. Уровень звука.
 Практическая часть. Создание и редактирование фильмов с помощью программы Windows - Movie Maker. Создание видеофильмов по выбору: «Учительский вальс», «Школьный каламбур», «Милая, добрая мама» (ко Дню матери), «Опаленные войной» (ко Дню Победы), «Фотоальбом наших школьных дней».
 Просмотр созданных фильмов.

Применение изученного материала на практике.

Глобальные компьютерные сети. Интернет. Сетевой этикет и сетевая безопасность.
 Практическое задание. Участие в сетевых проектах на сайте «Сетевое сообщество педагогов УР».
 Практическая часть. Презентация проекта. Создание портфолио ученика. Подведение итогов работы кружка за год.

1.4. Планируемые результаты

- Развитие умения у учащихся создавать и обрабатывать информацию в программах Windows - Movie Maker, PowerPoint.
- Формирование умений учащихся участвовать в реализации сетевых проектов по информатике.
- Развитие навыков сотрудничества, ответственности.
- Формирование навыков безопасного пользования Интернетом.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

	1 год обучения
Комплектование групп	До 1 сентября
Дата начала и окончания учебного года	С 1 сентября по 31 мая
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36

В период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию.

2.1. Условия реализации программы –

- база проведения занятий - МБОУ «Большепудгинская ООШ»
- характеристика помещения для занятий по программе; кабинет информатики
- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: компьютеры, ноутбук, фотоаппарат, средства доступа в интернет.

2.3 Формы аттестации :

- Промежуточная аттестация – парад видеороликов, фотовыставка, участие в сетевых проектах, творческие работы
- Итоговая аттестация – создание портфолио работ.

2.4 Оценочные материалы –

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся:

1. Научиться создавать и редактировать видеоролики с помощью программы Windows - Movie Maker, работать в программах PowerPoint..
2. Изучат основы реализации сетевых проектов и участие в них.
3. Проводить наблюдения и уметь объяснять, защищать и разрабатывать проекты.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем практических заданий. На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований техники безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены.

Критерии оценки практической работы Создание фильмов с помощью киностудии Windows Movie Maker

освоения программы кружка включают в себя следующее:

- отчеты по практическим занятиям;
- оценку разработанных проектов и публичную защиту результатов.

В конце учебного года предусмотрена аттестация через создание образовательного продукта (итогового видеоролика, презентации «Мое портфолио»), позволяющая отследить ЗУН, полученные учащимися при изучении программы кружка.

Итоговое оценивание

№ п/п	Список учащихся	Оформление видеоролика название, титры, добавление звука	Создание слайд-шоу из картинок	Обрезка звукового файла	Режимы разрезания и склеивания кадров видеоролика	Использование плавных переходов между кадрами. Анимация	Управление проектом	Сохранение проекта. Запись видеоролика в разных форматах
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

Всего баллов

Оценка

Шкала оценки:

0 баллов - признак отсутствует

1 балл - признак присутствует частично

2 балла - признак присутствует в полном объеме

Максимальное количество баллов за работу - 14

12-14 баллов - «отлично»

10-11 баллов - «хорошо»

7-9 баллов - «удовлетворительно»

0-6 баллов - «неудовлетворительно»

Критерии оценивания презентации

1. Оригинальное использование привычных материалов для творчества и привлечение новых, необычных материалов.
2. Новые способы применения и необычное объединение техник.
3. Подача материала: качество фотографий, композиция, оформление работы.
4. Интересное и оригинальное текстовое сопровождение. Грамотность текстового сопровождения.
5. Эстетичность работы.
6. Оригинальность идеи.

Всего 18 баллов

2.5 Методические материалы – настоящий раздел представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

– Особенности организации образовательного процесса – очно, дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия;

- *формы организации образовательного процесса*: коллективная.
- *формы организации учебного занятия* - беседа, выставка, защита проектов, лабораторное занятие, лекция, презентация.
- *Методы обучения* (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; проектный и др.) *и воспитания* (убеждение, поощрение
- *педагогические технологии* - технология коллективной творческой деятельности.

2.6 Рабочая программа

Цель: развитие творческих способностей и интересов обучающихся.

Задачи: 1. развить творческий подход к работе за компьютером

2. показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире.

3. выявление талантливых обучающихся, осуществление поддержки и поощрение их творческой, интеллектуальной деятельности.

4. Развивать навыки сотрудничества, ответственности.

Сроки	Название конкурсов, мероприятий
Октябрь	День учителя. Создание видеofilьмов «Учительский вальс»
Ноябрь	День матери. «Милая, добрая мама» Создание видеofilьмов
Декабрь	«Школьный каламбур»
Февраль	День защитника отечества.
Март	Создание видеofilьмов и презентации Международный женский день 8 марта.
Апрель	«Фотоальбом наших школьных дней»
Май	День победы. «Опаленные войной» (ко Дню Победы),

Учебно-тематический план

Дата	№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля	
			Всего	в том числе			
				теория	практ.		аттест.
	1.	Создание презентаций в MS Power Point	9	1	7	1	
	1.1.	ИОТ. Знакомство с программой PowerPoint Практическая работа «Интерфейс PP» «Создание фона»	2	1	1		
	1.3	Текст и рисунки на слайдах. Практическая работа «Создание текста в слайде. Вставка рисунков в слайд»	1		1		
	1.5	Группировка объектов Практическая работа «Вставка схем, таблиц, диаграмм и их настройка»	1		1		
	1.8	Практическая работа «Настройка анимации текста, рисунков»	1		1		
	1.9	Эффект смены слайдов.	1		1		

	1.10	Работа с гиперссылками. Создание теста в PowerPoint.	1		1		
	1.11	Создание самопрезентации. Самостоятельная работа с анимацией на слайдах.	1		1		
	1.12	Демонстрация и обсуждение презентаций Подведение итогов конкурса.	1			1	Конкурс презентаций «Знакомьтесь, это Я».
	2	Создание фильмов с помощью киностудии Windows Movie Maker	18	1	16	1	
	2.1	Основные сведения о сборниках, проектах и фильмах. Основные правила съемки видеоматериалов и монтажа фильма	2		2		
	2.2	Импорт материалов. Монтаж и сохранение проекта.	2	1	1		
	2.3	Эффекты проекта. Уровень звука.	1		1		
	2.4	Добавление комментариев и музыки в фильм.	1		1		
	2.5	Разработка сценария видеоролика.	2		2		
	2.6	Съемка видеосюжета.	2		2		
	2.7	Создание и редактирование фильмов с помощью программы Windows – Movie Maker	5		5		
	2.9	Завершение добавления титров, эффектов, переходов, фото.	2		2		
	2.11	Промежуточная аттестация	1			1	Парад видеороликов
	4	Применение изученного материала на практике.	9	1	7	1	
	4.1	Глобальная сеть Интернет. Сетевой этикет и сетевая безопасность.	1	1			
	4.2	Участие в сетевых проектах по физике и математике на сайте «Сетевое сообщество педагогов УР».	7		7		Участие в сетевых проектах
	4.3	Итоговая аттестация	1			1	Выступление на НПК в школе
		ИТОГО	36	3	30	3	

Литература

1. <http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.windows.microsoft.com%2F>
2. Перельман Я. И. Занимательная физика М.: «Наука», 1965