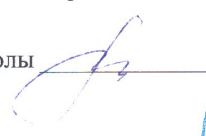
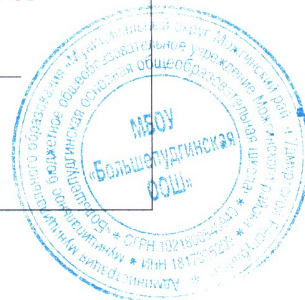


<p style="text-align: center;">«СОГЛАСОВАНО» Смнением Совета родителей обучающихся Протокол № 1 от 27.04.2022 ПРИНЯТО» Протокол педагогического совета № 5 от 27.04.2022</p>	<p style="text-align: center;">«УТВЕРЖДАЮ» Приказ № 98 от 27.04.2022 Директоршколы И.А.Байкузина</p> 
--	--



Положение «О формах получения образования»

1. Общеположения

Положение о формах получения образования(далее-Положение),разработано в соответствии с Федеральными законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Приказом Министерства Просвещения РФ

от 22 марта 2021 г. N 115«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N-61573), и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее соответственно - Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы).

Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся (далее - обучающиеся) по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность-в форме очной, очно-заочной, заочной; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность - в форме семейного образования,самообразования(ст. 17, ч.1,п.1, 2 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями

(законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка(ч.2,п.3 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015)

Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и в согласовании с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Допускается сочетание различных форм получения общего образования (ст. 17, ч. 5 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (ст. 17, ч. 4 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Школа создает условия для реализации гражданами, проживающими на закрепленной территории, гарантированного государством права на получение общего образования.

Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями, склонностями, способностями, интересами обучающихся, требованиями охраны их жизни и здоровья.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган Управления образования муниципального округа «Можгинский район Удмуртской Республики» в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор Организации, формы получения образования и формы обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

8.Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования.

. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Школа разрабатывает образовательные программы начального общего и основного общего образования соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе соответствующих федеральных основных образовательных программ.

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во вне учебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и Гигиенические требования.

. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны

Общеобразовательные программы могут быть реализованы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Школа может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями

. Школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском). Общее образование также может быть получено на иностранном языке в

соответствии с общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами

При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся..

Школа создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

В Школе созданы для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня

. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов <26>. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам и Гигиеническим нормативам

При проведении учебных занятий в малокомплектной Школе допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней Сроки начала и окончания каникул определяются Школой ежегодно.

. Количество обучающихся в классе (группе) определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах

.При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

25. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой на основе разработанного локального акта

.Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения. (Приложение)

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее - аттестация) в Школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня. Указанные лица, не имеющие основного общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в Организации бесплатно

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося в праве осуществлять выбор Школы для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления муниципального округа, на территории которого они проживают.

По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы для прохождения аттестации может быть определена на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в Организацию составляет:

по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта

Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Организации, выдается справка.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.

В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

ВШколе допускается:

совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в Организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности. . 38.В

В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Школе

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому

ОБРАЗЕЦ

Директору ОУ

(Ф.И.О.)

Ф.И.О. полностью)
родителя несовершеннолетнего

(Ф.И.О., дата рождения)
обучающегося _____
_____ класса,
проживающего _____

_____ ,
паспорт (св-во о рождении) _____

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

..20 в соответствии с положениями ст. 17 ч. 1 и 3, ст. 44 ч. 3

пункты 1 и 3, ст. 63 ч. 4 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации" для нашего несовершеннолетнего ребенка

Ф.И.О. (дата и место рождения ребенка)

была выбрана форма получения _____ общего
образования (начального, _____ основного, _____ среднего) в _____ форме

(самообразования, семейного образования)

В связи с этим на основании ст. 17 ч. 3, ст. 33 ч. 1 п. 9, ст. 34 ч. 3, ст. 57 ч. 2 и ч. 3 указанного Федерального закона,

ПРОШУ:

- исключить из контингента обучающихся
_____ класса образовательной организации в связи с выбором получения образования в форме

(самообразования, семейного образования) (если ранее обучающийся
обучался или числился в _____ контингенте);

- зачислить моего ребенка в _____

(наименование образовательной организации)

в качестве экстерна для прохождения промежуточной и

(или) государственной итоговой аттестации;

- организовать аттестацию моего ребенка как студента в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования (для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации);
- предоставить возможность изучать _____ (предмет) в форме семейного образования (самообразования) с последующим проведением промежуточной аттестации.

С _____ Положением о получении образования в необразовательной организации, уставом образовательной организации, свидетельством государственной регистрации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми ОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательной организации, ознакомлен(а).

Дополнительно сообщаю, что мой ребенок изучает _____ иностранный язык.

Даю согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка.

Ответственность за ребенка по маршруту(ам) "Дом - школа" и "Школа - дом" беру на себя.

Подпись: _____ (Ф.И.О.
родителя/законного представителя)

Дата _____

ОБРАЗЕЦ

Приложение №
2 к Положению

Руководителю
Управления образованием Администрации
Муниципальный округ
Можгинский район Удмуртской
Республики»

от _____
(Ф.И.О. родителя/законного
представителя) проживающего _____

паспорт _____

тел.: _____

УВЕДОМЛЕНИЕ
О ВЫБОРЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящим, Ф.И.О. родителя (законного представителя)

_____,
в соответствии с ч. 1 ст. 17 и ч. 4 ст. 63 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", сообщаю, что для нашего несовершеннолетнего ребенка _____

_____, (Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

_____, _____ г.р.,

обучающегося _____ класса, нами определена форма получения

_____ образования в форме (начального, основного, среднего общего)

_____ (самообразования, семейного образования)

Дополнительно сообщаю, что ребенок изучает

_____ иностранный язык.

_____.
(дата) (подпись)

ОБРАЗЕЦ

ПРИКАЗ

"__" _____ 20__ г.

№ _____

О

зачислении экстерна для прохождения промежуточной (или) государственной
итоговой аттестации

В соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-
ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Зачислить _____,
получающего образование _____ (Ф.И.О. экстерна)
в _____ форме

_____ (семейного образования, самообразования)

и _____ изучающего

_____ иностранный язык,

с "__" _____ 20__ г. по "__" _____ 20__ г. для

прохождения промежуточной и _____ (или) государственной итоговой
аттестации за курс

_____ класса

по _____

предмету(ам) _____.

2. Утвердить следующий график проведения промежуточной аттестации

3. Заместителю _____ руководителя образовательной организации по УВР

_____ (Ф.И.О. заместителя)

осуществлять контроль за своевременным проведением
промежуточной аттестации педагогическими работниками.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель образовательной организации _____ / _____ /

МП

Дата

С приказом

ознакомлены _____ Дата

ОБРАЗЕЦ

ДОГОВОР
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВНЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - В ФОРМЕ
СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕЖДУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ИМОУ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

" ____ " _____ 20 ____ года

(наименование общеобразовательной организации)
именуемое в дальнейшем Организация, в лице

(должность)

(фамилия, имя, отчество)
действующего на основании Устава, со стороны законный представитель
(родитель,
опекун, усыновитель) _____

(фамилия, имя, отчество представителя) именуемый в
дальнейшем
Представитель обучающегося _____,
(фамилия, имя, отчество обучающегося)
именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны в интересах обучающегося в
соответствии с п. 1 ст. 17 Закона Российской Федерации
"Об образовании в Российской Федерации" заключили настоящий договор и в дальнейшем:

1. Предмет договора

Предметом настоящего договора является организация освоения Обучающимся образовательных программ начального (основного, среднего) общего образования (далее - образовательных программ) в форме семейного образования за ____ класс в рамках федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).
Освоение Обучающимся образовательных программ в форме семейного образования обеспечивается по программам классов в соответствии и согласованным Организацией и индивидуальным планом освоения обучающимся общеобразовательных программ в форме семейного образования (далее - индивидуальный учебный план) и рекомендованными к

изучению Министерством образования и науки Российской Федерации учебно-методическими комплектами и пособиями.

2. Финансовое обеспечение договора

2.1. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения консультаций, промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, осуществляется в пределах имеющихся в ОУ финансовых средств.

3. Обязанности и права сторон

Организация обязуется:

Ознакомить Представителя с свидетельством государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Положением о получении образования в негосударственной образовательной организации, учебным планом Организации и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.

Предоставлять обучающемуся на время обучения в форме семейного образования бесплатно учебники и учебную литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации, в соответствии с порядком, установленным Организацией.

Оказать Обучающемуся возможность выполнения лабораторных и практических работ при условии прохождения Обучающимся необходимого инструктажа в соответствии с утвержденным расписанием Организации.

Осуществлять аттестацию Обучающегося в соответствии с графиком промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Обеспечивать возможность присутствия в Организации Представителя вместе с Обучающимся при наличии соответствующих медицинских показаний во время проведения промежуточной аттестации.

Предоставить с согласия Представителя возможность участия в промежуточной аттестации Обучающегося педагогам, обеспечивающим консультации, при условии представления договора между родителями (законными представителями) и педагогом.

Организовать конфликтную комиссию для проведения промежуточной аттестации Обучающегося в случае несогласия Обучающегося или Представителя с выставленной оценкой.

Осуществлять перевод обучающегося в последующий класс по решению педагогического совета на основании результатов аттестации.

Произвести с согласия Представителя промежуточную аттестацию Обучающегося в случае ускоренного изучения Обучающимся курса общеобразовательных программ.

Предоставлять Обучающемуся по заявлению Представителя или в случае расторжения настоящего договора возможность продолжения

образования в другой форме в образовательной организации по согласованию с учредителем.
Осуществлять государственную итоговую аттестацию Обучающегося в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной и итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня.

Выдать Обучающемуся документ государственного образца (аттестат) при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Организация имеет право:

Проводить экспертизу индивидуального учебного плана.

Согласовывать индивидуальный учебный план Обучающегося.

Устанавливать Обучающемуся сроки выполнения практических и лабораторных работ.

Устанавливать порядок и сроки проведения промежуточной аттестации Обучающегося.

Определять возможность участия педагогов, приглашенных Представителем, в промежуточной аттестации Обучающегося.

Отказать Обучающемуся в выдаче документа государственного образца соответствующего образования в случае невыполнения им требований Положения о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня.

Представитель обязуется:

Представить в Организацию индивидуальный учебный план Обучающегося, являющийся неотъемлемой частью настоящего договора.

Обеспечить освоение Обучающимся образовательных программ, являющихся предметом данного договора, в соответствии с индивидуальным учебным планом в сроки, соответствующие проведению промежуточной и итоговой аттестации.

Обеспечить явку Обучающегося в Организацию в установленные сроки для прохождения промежуточной и государственной аттестации.

Присутствовать в Организации вместе с Обучающимся при выполнении лабораторных и практических работ, проведении промежуточной аттестации Обучающегося в случае наличия соответствующих медицинских показаний или рекомендаций Организации.

Информировать Организацию о приглашенных для обучения Обучающегося преподавателях и обеспечивать их участие в промежуточной аттестации Обучающегося по требованию Организации.

Представитель имеет право:

Для обеспечения освоения Обучающимся образовательных программ пригласить преподавателя самостоятельно, осуществлять обучение самостоятельно

·
Знакомиться с результатами аттестаций Обучающегося.

4. Ответственность сторон

Организация несет ответственность:

за проведение процедуры промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации Обучающегося;

за проведение соответствующего инструктажа и соблюдение правил техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ, на которых присутствует Обучающийся.

Представитель несет ответственность:

за своевременную разработку индивидуального учебного плана;

за освоение Обучающимся образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с индивидуальным учебным планом, с проведением промежуточной и итоговой аттестации;

за посещение Обучающимся лабораторных и практических занятий;

за явку Обучающегося для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

за уровень подготовки и усвоения программного материала

5. Порядок сроков промежуточной аттестации

Сроки проведения промежуточной аттестации

Обучающегося устанавливаются по соглашению сторон в период:

- I четверть – не позднее _____ 20 _____ года;
- II четверть – не позднее _____ 20 _____ года.
- III четверть – не позднее _____ 20 _____ года
- IV четверть – не позднее _____ 20 _____ года

Сроки проведения промежуточной аттестации могут изменяться по соглашению сторон.

6. Срок действия договора

6.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до окончания обучения в форме семейного образования (самообразования).

7. Условия расторжения договора

Договор расторгается по заявлению Представителя в любое время.

Настоящий договор расторгается Организацией с уведомлением Представителя в одностороннем порядке в случае:

ликвидации или реорганизации Организации, обязательств по данному договору не переходят к правопреемнику Организации, Представитель заключает с правопреемником новый договор в установленном порядке;

отсутствия положительных результатов аттестации за текущий учебный год Обучающегося по предметам, включенным в индивидуальный учебный план;

неисполнения или ненадлежащего исполнения Представителем обязательств по настоящему договору;

отчисления Обучающегося из Организации по заявлению Представителя.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящий договор составляется в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

9. Реквизиты и подписи сторон

Организация:

Родитель

ОБРАЗЕЦ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____

_____/_____
_____/_____"_____"_____
_____20_____г.

ГРАФИК
промежуточной и итоговой аттестации

(Ф.И.О.экстерна)

Период проведения промежуточной и итоговой аттестации
Аттестационный период (четверть, триместри) календарные сроки

- I
- II
- III
- IV

Ознакомлен:

_____ /

Ф.И.О.родителя(законного представителя)несовершеннолетнегоэкстерна

Ознакомлен:

_____ /

Ф.И.О.экстерна

ОБРАЗЕЦ

СПРАВКА
о промежуточной аттестации

(Ф.И.О.экстерна)

В _____
(наименование образовательной организации, адрес)

В _____ учебном году пройдена промежуточная
аттестация.

_____ в
_____ класс. (Ф.И.О.обучающегося) (продолжит обучение, пере-
веден)

Директор образовательной организации _____/

МП

Ознакомлен:

_____/

_____ Ф.И.О.родителя(законного представителя) несовершеннолетнего экстерна Ознакомлен:

_____/

_____ Ф.И.О.экстерна

Дата

ОБРАЗЕЦ

Приложение

Справка об обучении

Данная справка выдана _____

(фамилия, имя, отчество – при наличии)

дата рождения « ____ » _____ 20 ____ г. в том, что он(а) с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г. обучался (обучалась) в МБОУ «Большепудгинская ООШ»»

_____ (наименование образовательной программы/образовательных программ)
и получил(а) по учебным предметам следующие отметки (количество баллов):

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин	Годовая отметка за последний год обучения	Итоговая отметка	Отметка, полученная на государственной (итоговой) аттестации) или количество баллов по результатам ЕГЭ
1	2	3	4	5

Директор школы

Дата выдачи « ____ » _____ 20 ____ г.
М.П.

Регистрационный № _____

Приложение №2
к положению

ОБРАЗЕЦ

**Справка об обучении или периоде обучения в МБОУ «Большепудгинская ООШ»»
лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным
из МБОУ «Большепудгинская ООШ»»**

Данная справка выдана

(фамилия, имя, отчество – при наличии)

дата рождения «____» _____ 20__ г. в том, что он(а) с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г. обучался (обучалась) в МБОУ «Большепудгинская ООШ» в _____ учебном году в _____ классе

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин	20__ / 20__ учебный год (____ класс)	Отметки за период обучения	Объем учебной нагрузки за период обучения в часах
1	2	3	4	5

Директор школы

Дата выдачи «__» _____ 20__ г.
М.П.

Регистрационный № _____