

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большепудгинская основная общеобразовательная школа Можгинского  
района УР»

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 11  
От 12.08.2024



Утверждаю  
Директор МБОУ «Большепудгинская ООШ»  
Байкузина И.А.  
Приказ № 203  
От 12.08.2024 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования детей  
МБОУ «Большепудгинская ООШ»  
на 2024-2025 учебный год  
Срок реализации 1 год

с. Большая Пудга, 2024 год

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ

«Большепудгинская ООШ» - это организационно-нормативный, управленческий документ, предусмотренный Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющий индивидуальное лицо конкретного УДО через содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по областям, учебным подразделениям, видам и направлениям, а также программам учебных групп и детских коллективов.

Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ «Большепудгинская ООШ» направлена на выстраивание эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и формирование целостной педагогической системы, обеспечивающей необходимые условия для развития ребенка и решение возложенных на организацию учредителем задач.

Объектом программирования является дополнительное образование в школе. Образовательная программа является краткосрочной, рассчитана на 1 год.

### Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- муниципальными правовыми актами Администрации МО «Можгинский район, а так же Уставом и локальными и нормативными актами муниципального бюджетного образовательного учреждения «Большепудгинская ООШ» .

**Цель программы:** создание организационно-педагогических условий для формирования и развития творческих способностей детей и воспитания гармонично развитой личности;

### Задачи программы:

- обеспечить доступность и качество образования
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направлениям;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

## 2. Аналитическое обоснование образовательной Программы

### 2.1. Режим работы учреждения

Режим работы Учреждения разработан на основе СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), правил внутреннего распорядка. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом.

Продолжительность занятий в группах:

- 30 минут (в группах с детьми дошкольного 6-7 летнего возраста);
- 40 минут (в группах с детьми от 7 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут.

Продолжительность учебного года в 2024-2025 учебном году:

1. Учреждение работает в течение календарного года
2. Комплектование групп – до 1 сентября 2024 года;
3. Начало учебного года - 1 сентября 2024 года.
4. Окончание учебного года – 31 мая 2025 года.
5. Нерабочие праздничные дни:  
при пятидневке - в 2024 году – 4 ноября; в 2024 году – 30 дек.-8января; 23 февраля; 8 марта; 1, 2,8,9 мая; 12 июня.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Обучение проходит как в очной форме, так и с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

### 2.2. Контингент обучающихся

Прием детей в объединения (учебные группы) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и происходит в течение всего учебного года.

В учреждение принимаются обучающиеся от 6 до 16 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким программам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое.

Количество обучающихся в объединении не менее 5 человек

Направленность	Детское объединение	Недельная нагрузка	Преподаватель
Школьные кружки			
Художественная	Умелые ручки	1	Поликарпова Е.Н.
Социально-гуманитарная	Время Первых	1	Тимофеева О.Н.
Научно-исследовательская	Юный Сократ	1	Капитонова О.В.
Кружки от РЦДОД			

Социально-педагогическая	АБВГДЕйка	1	Кузнецова А.С.
Социально-гуманитарная	Айдадети	1	Сергеева Л.Е.
Спортивно-оздоровительная	Шашки	1	Склямина Л.Е.
Социально-гуманитарная	ЮИД	1	Склямина Л.Е.
Волонтерская	Мы вместе	2	Кайшева Л.Г.

### **3. Организация образовательной деятельности**

#### **3.1. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом особенностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Удмуртской Республики.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- научно-исследовательская;
- социально-педагогическая;
- спортивно-оздоровительная;
- волонтерская.

Общее количество реализуемых образовательных программ в 2024-2025 учебном году – 8 программ рассчитаны на детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста от 6 до 16 лет.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Разработанные программы принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором учреждения.

Для осуществления образовательной деятельности разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждение может организовывать и проводить массовых мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей). Учреждение планирует и проводит мероприятия с учетом возрастных особенностей детей и подростков, используя различные формы работы: конкурсы, фестивали, выставки, смотры, фестивали, олимпиады, конференции и другие массовые мероприятия по различным направлениям деятельности.

При организации образовательного процесса педагог ведет журнал учета работы объединений в системе дополнительного образования в бумажном или электронном варианте.

### **3.2. Формы организации образовательной деятельности**

Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении обучающимися Учреждения. С

учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий обучение может осуществляться в очно-заочной или заочной форме.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться всем составом объединения и по группам.

### **3.3. Учебный план на 2024-2025 учебный год (Приложение 1)**

Учебный план составлен согласно предварительной тарификации педагогов дополнительного образования и может быть при необходимости пересмотрен. Штатное расписание предполагает педагогическую нагрузку педагогов дополнительного образования в размере 3 часов(школьные кружки).

Возможно внесение изменений в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, увеличение групп, изменение расписания учебных занятий), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

### **3.4. Календарный учебный график (Приложение 2)**

Календарный учебный график утверждается директором в начале учебного года.

В соответствии с Календарным учебным графиком 2024-2025 учебный год представлен следующими учебными периодами (полугодиями):

1 полугодие – 01.09.2024г. по 31.12.2024г. - 18 недель;

2 полугодие- 10.01.2025 по 31.05.2025г. – 20 недель (из них, 2 недели – резервное время для 100% выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);

Итого- 36 недель.

Сроки

аттестации:

- промежуточная аттестация (1полугодие): с 19.12.2024г. по 30.12.2024г.

- промежуточная (итоговая) аттестация (за год): с 08.05.2025г. по 28.05.2025г.

## **4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

### **4.1. Виды и направленности программ**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, создаваемые и реализуемые в МБОУ «Большепудгинская ООШ», их классификация опираются на признание дополнительного образования как:

- образования, основанного на свободе выбора ребенком сфер и форм познания, деятельности творчества, что удовлетворяет запросы и потребности детей и родителей;
- системы, организующей и обеспечивающей индивидуализацию личности ребенка и, поэтому, находящуюся вне жестких рамок образовательных стандартов;
- образования, направленного на осознанное личностное и профессиональное самоопределение каждого ребенка или подростка.

В учреждении разрабатываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-гуманитарной.

**Программы спортивно-оздоровительной направленности** - ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность; направлены на изучение основ игры в шашки и шахматы.

**Программы художественной направленности** – ориентированы на развитие

художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

**Программы Социально-педагогической направленности**—основная цель которого заключается в социальной адаптации, творческом развитии, профессиональной ориентации детей, а также повышении уровня готовности к освоению программ профессионального образования.

**Программы социально-гуманитарной направленности** – ориентированы на социальную адаптацию детей, на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни; направлены на развитие движения волонтерской деятельности, изучение языков, формирование основ безопасности жизнедеятельности; развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

**Программы научно-исследовательской направленности** —цель которых является выявление и развитие творческих способностей учащихся к научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы, умения претворять свою авторскую идею в новый интеллектуальный продукт.

**Программа волонтерской направленности** — формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника.

Задачи:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлекать школьников в социальную практику;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал.

Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год

**Список  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих  
программ на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование программы	Срок реализации программы	Год реализации и программ	Ф.И.О. педагога
<b>Школьные кружки</b>				
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
1	Время Первых	9 месяцев	1	Тимофеева О.Н.
<b>Художественная направленность</b>				
1	Умелые ручки	9 месяцев	1	Поликарпова Е.Н.
<b>Научно-исследовательская направленность</b>				
1	Юный Сократ	9 месяцев	1	Капитонова О.В.
<b>Кружки от РЦДОД</b>				
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
1	АБВГДейка	9 месяцев	1	Кузнецова А.С.
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				

1	Айдадети	9 месяцев	1	Сергеева Л.Е.
2	ЮИД	9 месяцев	1	Склямина Л.Е.
<b>Спортивно-оздоровительная направленность</b>				
1	Шашки	9 месяцев	1	Склямина Л.Е.
<b>Волонтерская направленность</b>				
1	Мы вместе	9 месяцев	1	Кайшева Л.Г.

### 5 Кадровое обеспечение программы

Педагогический персонал составляет 7 человек, внешних совместителей

0.

#### Общая характеристика педагогических кадров

№	Показатель	Кол-во педагогов		
		основные	совместители	всего
1	Всего педагогов, в том числе:	7 чел.	0 чел.	7 чел.
2	По уровню образования			
	– с высшим образованием	3 чел.	0 чел.	3 чел.
	– средним профессиональным	4	-	4 чел.
3	По квалификации			
	– С высшей категорией	1 чел.	-	1 чел.
	– С первой категорией	2 чел.	0	2 чел.
	– Без категории	4 чел.	0 чел.	4 чел.
4	По половой принадлежности			
	– Женщин	7 чел.	0 чел.	7 чел.
	– Мужчин	-	0 чел.	0 чел.

## 6. Мониторинг результатов образовательной деятельности

### 6.1. Текущий контроль и аттестация обучающихся

Результативность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы путем проведения промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков по дополнительной общеразвивающей программе.

Для достижения цели и реализации задач аттестации обучающихся осуществляются следующие виды аттестации:

- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по общеобразовательной программе;
- итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по общеобразовательной программе.

Обязательным является проверка результативности выполнения программ за I полугодие, которая проводится в декабре.

Форма проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки разрабатывают педагоги согласно дополнительной общеразвивающей программе. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных в дополнительной общеразвивающей программе педагога. Промежуточная аттестация и итоговая аттестация обучающихся проводятся во втором полугодии (май).

Формы проведения аттестации и представление результатов работы

- тестирование;
- собеседование;
- защита творческих работ и проектов;
- выставки творческих работ;
- доклад на конференциях, тематических чтениях;
- участие в олимпиаде, конкурсе;
- защита рефератов и др.
- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах;
- презентация итогов работы объединений

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- *Низкий уровень* – 1-4 балла (Успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации);
- *Средний уровень* - 5-7 баллов (Применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации);
- *Высокий уровень* - 8-10 баллов (Применение знаний в нестандартной ситуации; творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций,

самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал); успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации).

Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в баллах в протоколе.

## 7. Планируемые результаты освоения программы

Результатом реализации Образовательной программы является положительный итог целенаправленной совместной деятельности педагога с обучающимися, выраженный в развитии личности ребенка, реализации его творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ:

- *предметные результаты* содержат в себе: систему основных элементов знаний, которая формируется через специфику предмета и направлена на их применение и преобразование, включают теоретические знания и практические умения;
- *метапредметные результаты* – усвоенные обучающимися способов деятельности, применяемых ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающимся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, выявление одаренности.

При реализации Программы в качестве приоритетов следует выделить следующее:

- предоставление каждому обучающемуся, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможности реализовать себя в познавательной, творческой деятельности;
- активное усвоение содержания, образования и возможностей его применения в различных ситуациях;
- стимулирование творческой активности обучающихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем и обогащение жизненного опыта;
- обеспечение условий для личностного развития и профессионального самоопределения детей;
- содействие повышению качества образования детей, проявивших выдающиеся способности.

