

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большепудгинская основная общеобразовательная школа Можгинского района УР»

Принято
на педагогическом совете
Протокол №11
От 10.08.2023



Утверждаю
Директор МБОУ «Большепудгинская
ООШ
Можгинского района
Байкузина И.А.
Приказ № 226 от 18.08.2023

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования детей
МБОУ «Большепудгинская ООШ»
на 2023-2024 учебный год
срок реализации 1 год

С. Большая Пудга, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ «Большепудгинская ООШ» - это организационно-нормативный, управленческий документ, предусмотренный Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющий индивидуальное лицо конкретного УДО через содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по областям, учебным подразделениям, видам и направлениям, а также программам учебных групп и детских коллективов.

Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ «Большепудгинская ООШ» направлена на выстраивание эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и формирование целостной педагогической системы, обеспечивающей необходимые условия для развития ребенка и решение возложенных на организацию учредителем задач.

Объектом программирования является дополнительное образование в школе. Образовательная программа является краткосрочной, рассчитана на 1 год.

Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- муниципальными правовыми актами Администрации МО «Можгинский район, а так же Уставом и локальными и нормативными актами муниципального бюджетного образовательного учреждения «Большепудгинская ООШ» .

Цель программы: создание организационно-педагогических условий для формирования и развития творческих способностей детей и воспитания гармонично развитой личности;

Задачи программы:

- обеспечить доступность и качество образования
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направлениям;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2. Аналитическое обоснование образовательной Программы

2.1. Режим работы учреждения

Режим работы Учреждения разработан на основе СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), правил внутреннего распорядка. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом.

Продолжительность занятий в группах:

- 30 минут (в группах с детьми дошкольного 6-7 летнего возраста);
- 40 минут (в группах с детьми от 7 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут.

Продолжительность учебного года в 2023-2024 учебном году:

1. Учреждение работает в течение календарного года
2. Комплектование групп – до 1 сентября 2023 года;
3. Начало учебного года - 1 сентября 2023 года.
4. Окончание учебного года – 31 мая 2024 года.
5. Нерабочие праздничные дни:

при шестидневке - в 2023 году – 4 ноября; в 2024 году – 1-8-января; 23 февраля; 8 марта; 1, 8-9 мая; 12 июня.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Обучение проходит как в очной форме, так и с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.2. Контингент обучающихся

Прием детей в объединения (учебные группы) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и происходит в течение всего учебного года.

В учреждение принимаются обучающиеся от 6 до 16 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким программам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое.

Количество обучающихся в объединении не менее 5 человек

Направленность	Детское объединение	Недельная нагрузка	Преподаватель
Физкультурно - спортивная	Мир спортивных игр	1	Обухова В.Л.
	Спортивный туризм	1	Обухова В.Л.
Социально-гуманитарное	Айдадети	2	Черкасова Е.В.
	АБВГДейка	1	Поликарпова Е.Н.
Техническое	Инфознайка	1	Тимофеева О.Н.
Художественная	Юный художник	1	Склямина Л.Е.
	Ритм	2	Тимофеева О.Н.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом особенностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Удмуртской Республики.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной.

Общее количество реализуемых образовательных программ в 2023-2024 учебном году – 7. Программы рассчитаны на детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста от 6 до 16 лет.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Разработанные программы принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором учреждения.

Для осуществления образовательной деятельности разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждение может организовывать и проводить массовых мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей). Учреждение планирует и проводит мероприятия с учетом возрастных особенностей детей и подростков, используя различные формы работы: конкурсы, фестивали, выставки, смотры, фестивали, олимпиады, конференции и другие массовые мероприятия по различным направлениям деятельности.

При организации образовательного процесса педагог ведет журнал учета работы объединений в системе дополнительного образования в бумажном или электронном варианте.

3.2. Формы организации образовательной деятельности

Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении обучающимися Учреждения. С

учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий обучение может осуществляться в очно-заочной или заочной форме.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться всем составом объединения и по группам.

3.3. Учебный план на 2023-2024 учебный год (Приложение 1)

Учебный план составлен согласно предварительной тарификации педагогов дополнительного образования и может быть при необходимости пересмотрен. Штатное расписание предполагает педагогическую нагрузку педагогов дополнительного образования в размере 9 часов.

Возможно внесение изменений в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, увеличение групп, изменение расписания учебных занятий), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

3.4. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график утверждается директором в начале учебного года.

В соответствии с Календарным учебным графиком 2023-2024 учебный год представлен следующими учебными периодами (полугодиями):

1 полугодие – 01.09.2022г. по 31.12.2022г. - 18 недель;

2 полугодие- 10.01.2023 по 31.05.2023г. – 20 недель (из них, 2 недели – резервное время для 100% выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);

Итого- 36 недель.

Сроки аттестации:

- промежуточная аттестация (1полугодие): с 19.12.2022г. по 30.12.2022г.

- промежуточная (итоговая) аттестация (за год): с 08.05.2022г. по 28.05.2022г.

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

4.1. Виды и направленности программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, создаваемые и реализуемые в МБОУ «Большепудгинская ООШ», их классификация опираются на признание дополнительного образования как:

- образования, основанного на свободе выбора ребенком сфер и форм познания, деятельности и творчества, что удовлетворяет запросы и потребности детей и родителей;
- системы, организующей и обеспечивающей индивидуализацию личности ребенка и, поэтому, находящуюся вне жестких рамок образовательных стандартов;
- образования, направленного на осознанное личностное и профессиональное самоопределение каждого ребенка или подростка.

В учреждении разрабатываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-гуманитарной.

Программы физкультурно-спортивной направленности - ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность; направлены на изучение основ игры в шашки и шахматы.

Программы художественной направленности – ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы технической направленности - ориентированы на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей учащихся в области точных наук и технического творчества.

Программы социально-гуманитарной направленности – ориентированы на социальную адаптацию детей, на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни; направлены на развитие движения волонтерской деятельности, изучение языков, формирование основ безопасности жизнедеятельности; развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год

**Список
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование программы	Срок реализации программы	Год реализации программ	Ф.И.О. педагога
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Мир спортивных игр	9 месяцев	1	Обухова В.Л.
2	Спортивный туризм	9 месяцев	1	Обухова В.Л.
Художественная направленность				
1	Юный художник	9 месяцев	1	Склямина Л.Е.
2	Ритм	9 месяцев	1	Тимофеева О.Н.
Техническая направленность				
1	Инфознайка	9 месяцев	1	Тимофеева О.Н.
Социально-гуманитарная направленность				
1	Айдадети	9 месяцев	1	Черкасова Е.В.
2	АБВГДейка	9 месяцев	1	Поликарпова Е.Н.

5 Кадровое обеспечение программы

Педагогический персонал составляет 5 человек, внешних совместителей 1.

Общая характеристика педагогических кадров

№	Показатели	Кол-во педработников		
		основные	совместители	всего
1	Всего педработников, в том числе:	4 чел.	1 чел.	5 чел.
2	По уровню образования			
	– с высшим образованием	1 чел.	1 чел.	2 чел.
	– средним профессиональным	3	-	3 чел.
3	По квалификации			
	– С высшей категорией	-	-	-
	– С первой категорией	1 чел.	0	1 чел.
	– Без категории	3 чел.	1 чел.	4 чел.
4	По половой принадлежности			
	– Женщин	5 чел.	1 чел.	5 чел.
	– Мужчин	-	0 чел.	0 чел.

6. Мониторинг результатов образовательной деятельности

6.1. Текущий контроль и аттестация обучающихся

Результативность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы путем проведения промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков по дополнительной общеразвивающей программе.

Для достижения цели и реализации задач аттестации обучающихся осуществляются следующие виды аттестации:

- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по общеобразовательной программе;
- итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по общеобразовательной программе.

Обязательным является проверка результативности выполнения программ за 1 полугодие, которая проводится в декабре.

Форма проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки разрабатывают педагоги согласно дополнительной общеразвивающей программе. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных в дополнительной общеразвивающей программе педагога. Промежуточная аттестация и итоговая аттестация обучающихся проводятся во втором полугодии (май).

Формы проведения аттестации и представление результатов работы

- тестирование;
- собеседование;
- защита творческих работ и проектов;
- выставки творческих работ;
- доклад на конференциях, тематических чтениях;
- участие в олимпиаде, конкурсе;
- защита рефератов и др.
- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах;
- презентация итогов работы объединений

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- *Низкий уровень* – 1-4 балла (Успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации);
- *Средний уровень* - 5-7 баллов (Применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации);
- *Высокий уровень* - 8-10 баллов (Применение знаний в нестандартной ситуации; творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал); успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации).

Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в баллах в протоколе.

7. Планируемые результаты освоения программы

Результатом реализации Образовательной программы является положительный итог целенаправленной совместной деятельности педагога с обучающимися, выраженный в развитии личности ребенка, реализации его творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ:

- *предметные результаты* содержат в себе: систему основных элементов знаний, которая формируется через специфику предмета и направлена на их применение и преобразование, включают теоретические знания и практические умения;
- *метапредметные результаты* – усвоенные обучающимися способов деятельности, применяемых ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающимся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, выявление одаренности.

При реализации Программы в качестве приоритетов следует выделить следующее:

- предоставление каждому обучающемуся, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможности реализовать себя в познавательной, творческой деятельности;
- активное усвоение содержания, образования и возможностей его применения в различных ситуациях;
- стимулирование творческой активности обучающихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем и обогащение жизненного опыта;
- обеспечение условий для личностного развития и профессионального самоопределения детей;
- содействие повышению качества образования детей, проявивших выдающиеся способности.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

№	Наименование программы	Срок реализации программы	Год реализации программ	Ф.И.О. педагога
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Мир спортивных игр	9 месяцев	1	Седельников Г.В.
2	Юный спасатель	9 месяцев	1	Ершова Л.М.
Художественная направленность				
1	Юный художник	9 месяцев	1	Ершова Л.М.
2	Танц-миг	9 месяцев	1	Черкасова Е.В..
Техническая направленность				
1	Инфознайка	9 месяцев	1	Тимофеева О.Н.
2	Мир талантов	9 месяцев	1	Склямина Л.Е.
Социально-гуманитарная направленность				
1	Айдадети	9 месяцев	1	Черкасова Е.В.
2	АБВГДейка	9 месяцев	1	Соколова Г.А.