

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

МБОУ «Большепудгинская ООШ» 2023 - 2024 учебный год

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (6-дневная учебная неделя).

Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык 1-4 классы	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">– Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования русский язык 1-4 кл, <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 165 часов в год (5 часов в неделю)2 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)3 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)4 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;– формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.– Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:– развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;– формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;– формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета

«Русский язык» основных **задач** образовательной области

«Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета школы и утверждена приказом директора школы

<p>Литературное чтение 1-4 классы</p>	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Литературное чтение» разработаны на основе: -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл;</p> <p>Рабочие программы рассчитаны: 1 класс – 132 часов в год (4 часа в неделю)2 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю)3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)4 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; – обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; – учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; – формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление; – развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; приобщая его к классике художественной литературы; – обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; – расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; – обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; – работать с различными типами текстов; – создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать
---	--

	<p>«читательскую самостоятельность.</p> <p>– формировать эстетическое отношение ребенка к жизни.</p> <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета школы и утверждена приказом директора школы.</p>
--	--

<p>Математика 1-4 классы</p>	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Математика» уровень начального общего образования разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования математика 1-4 кл;</p> <p>Рабочие программы рассчитаны: 1 класс – 132 часов в год (4 часа в неделю)2 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)4 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка; – математическое развитие младшего школьника; формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</p> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи: формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира; развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; – развитие пространственного воображения; – развитие математической речи; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; – развитие познавательных способностей; воспитание стремления к расширению математических знаний; развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p> <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета Школы и утверждена Приказом директора школы</p>
--	---

Окружающий мир
1-4 классы

Рабочие программы по учебному предмету «Окружающий мир» уровень начального общего образования разработаны на основе:

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл;

Рабочие программы рассчитаны:

1 класс – 66 часов в год (2 часа в неделю) **2 класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю) **3 класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю) **4 класс** - 68 часов в год (2 часа в не делю)

Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие **задачи:**

формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета школы и утверждена приказом директора школы

**Музыка
1-4 классы**

Рабочие программы по учебному предмету «Музыка» уровень начального общего образования разработаны на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования музыка 1-4 кл,

Рабочие программы рассчитаны:

1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в не делю)

Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;
- формирование основ музыкальной культуры

через эмоциональное восприятие музыки;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха,

певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

– обогащение знаний о музыкальном искусстве;

– овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация)

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**

– формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

– воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

– развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

– освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;

– овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета школы и утверждена приказом директора школы

ИЗО
1-4 классы

Рабочие программы по учебному предмету «Окружающий мир» уровень начального общего образования разработаны на основе: - Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования ИЗО 1-4 кл,

Рабочие программы рассчитаны:

1класс – 33 часа в год (1 час в неделю) **2класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **3класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **4класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)

Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. образования, начальный курс изобразительное искусство призван решать следующие **задачи:**

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета школы и утверждена приказом директора школы

**Технология
1-4 классы**

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» разработаны на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования технология 1-4 кл,

Рабочие программы рассчитаны:

1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю) **2 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **3 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **4 класс** - 34 часа в год (1 час в не делю) достижение следующих **целей:**

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическим и умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности. внутреннего плана деятельности, включающего целее полагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль.

Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета школы и утверждена приказом директора школы

--	--

**Физическая культура
1-4 классы**

Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» уровень начального общего образования разработаны на основе: - Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования физическая культура 1-4 кл,

Рабочие программы рассчитаны:

1 класс – 66 часов в год (2 часа в неделю) **2 класс** - 68 часа в год (2 часа в неделю) **3 класс** - 68 часа в год (2 часа в неделю) **4 класс** - 68 часа в год (2 часа в неделю)

Изучение «Физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
 - формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
 - овладение школой движений;
 - развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
 - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники

	<p>безопасности во время занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; приобщение к самостоятельным занятиям физическими видами. <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета школы и утверждена приказом директора школы</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) 4 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» разработана на основе:</p> <p>Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Основными задачами ОРКСЭ являются: ● знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); ● развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; ● обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; ● развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и много конфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).</p> <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета школы и утверждена приказом директора школы</p>