

Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Программы наставничества в МБОУ «Большепудгинская ООШ»

1. Введение

Мониторинг реализации Программы наставничества в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Большепудгинская ООШ» (далее учреждение) проведен на основании приказа директора МБОУ «Большепудгинская ООШ» от 11.10.2023г. № 303-од « О проведении мониторинга по реализации Программы наставничества»

Цель мониторинга: оценка эффективности реализации Программы наставничества в учреждении

Задачи:

- получить актуальную информацию о количественных и качественных результатах реализации Программы наставничества;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для достижения показателей эффективности;

Участники мониторинга педагогические работники, задействованные в реализации Программы наставничества

2. Анализ результатов

Для осуществления наставничества в учреждении разработана нормативная база в соответствии с приказом Управления образования Можгинского района Удмуртской Республики» от 10.11.2022 г. № 425 - од «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Можгинского района»:

- изданы приказы о внедрении программы наставничества, сформирована база наставников и наставляемых.

Количество наставников – 2 человека,

Количество наставляемых – 4 человек.

Всего человек, вошедших в реализацию программы наставничества : 6

Приказом директора назначен куратор, определены наставнические пары №251от 11.11.2022г

Наставник		Наставляемые	
Иванова Надежда Александровна	история	Николаева Анастасия Федоровна	начальные классы
Иванова Надежда Александровна	история	Кузнецова Анжелика Сергеевна	начальные классы
Кайшева Лена Геннадьевна	математика	Тимофеева Ольга Николаевна	информатика
		Бакаева Виктория Сергеевна	русский язык

В учреждении реализуются форма наставничества: «педагог-педагог».

Внутри формы наставничества «педагог-педагогу» реализуется модель «опытный педагог-молодой педагог», которая предполагает поддержку со стороны опытного педагога для приобретения молодым педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, предметных, коммуникационных и др).

. Всего в учреждении 4 молодых педагога с опытом работы от 0-3 лет . Они все вошли в реализацию программы наставничества. Работа между наставником и наставляемым велась по вопросам разработки и реализации, организации учебных занятий, по вопросам содержания программ, Работа так же велась по подбору различных приемов активизации учебно-познавательной деятельности и форм работы и сотрудничества с родителями. Для работы наставнических пар разработаны

индивидуальные планы, в которых предусмотрены консультации, взаимопосещение занятий, с последующим анализом.

Проведен мониторинг удовлетворенности наставников и наставляемых в МБОУ «Большепудгинская ООШ». Уровень удовлетворенности наставников и наставляемых по итогам анкетирования и собеседования составил:

наставляемых - 68%

наставников - 70%

Вывод: что организованная система работы позволила выявить затруднения у молодых специалистов, возникающих в процессе педагогической деятельности, создать условия для их преодоления, выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого наставляемого, его сопровождение в рамках проекта. Это прослеживается в результатах деятельности наставников и наставляемых:

1. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов.
2. Активизировалось участие учителей в жизни педагогического сообщества.
3. Обеспечился профессиональный рост и самосовершенствование педагогов

В учреждении имеются все нормативные документы, необходимые для реализации программы наставничества. Доля молодых специалистов, включенных в программу наставничества составляла 100%. В перспективе запланировано обучение педагогов по программе наставничества.

В качестве основных проблем в работе с наставляемыми педагогами отмечены: нехватка времени, в том числе для обсуждения проблем; большая затрата времени на педагогическую работу, большая загруженность, в том числе отчетами; нестыковка в расписании, отсутствие методических рекомендаций, приходилось искать для себя все возможные планы работы с наставляемым, мало семинаров для молодых педагогов.

13.10.2023г.

Капитонова О.В.